

ભારતીય નાટ્ય સાહિત્ય



સંપાદક

પ્રિ.ડો. કે.એલ. પટેલ

પ્રો. વી.જી.પટેલ

પ્રો.ડો. કે.વી. ગાંધિત

પ્રો. ડો. એ.એસ.પટેલ

પ્રો. ડો. ડી.કે.ભોયા

ભારતીય નાટ્ય સાહિત્ય

નાટ્ય વિષયક લેખોનો સંગ્રહ

સંપાદક

પ્રિ.ડો. કે.એલ. પટેલ
પ્રો. ડો. એ.એસ.પટેલ
પ્રો. ડો. ડી.કે.ભોયા
પ્રો. વી.જી.પટેલ
પ્રો.ડો. કે.વી. ગાંધી

પ્રકાશન



ગ્રીન ફ્લેગ ફાઉન્ડેશન,
સોનાસણ ગુજરાત- ૩૮૩૨૧૦

www.eternityzxy.com

ISBN 978-93-87988-46-0

Copyright: Author

All rights reserved. Any person who does any unauthorized act in relation to this publication may be liable to criminal prosecution and civil claims for damages.

© Dr. K.L.Patel, Dr.A.S.Patel, Dr.D.K.Bhoya, Pro. V.G.Patel, Dr. K.V.Gavit

First Publication: May - 2019

ISBN 978-93-87988-46-0

પ્રથમ આવૃત્તિ
૨૦૧૯ - મે

ટાઈપ એન્ડ સેટીંગ
શિલ્પા આર. પટેલ

પ્રિન્ટીંગ એન્ડ બાઈડીંગ
ભગવતી પ્રિન્ટીંગ પ્રેસ, હિંમતનગર

પ્રકાશન



ગ્રીન ફ્લેગ ફાઉન્ડેશન,
સોનાસણ ગુજરાત- ૩૮૩૨૧૦

www.eternityzxy.com

એક પ્રતની કિંમત : Rs.350/-

:: અનુક્રમણિકા ::

ક્રમ	વિષય	પાનાં.નં.
1	'આઘે-અધૂરે નાટક મેં વ્યક્ત મધ્યવર્ગીય વિસંગતિ ' પ્રા. ડૉ. ભાવના એન. સાવલિયા	01
2	કનૈયાલાલ મુનશીના નાટકોમાંથી મળતી ઐતિહાસિકતા ડૉ. સંગીતા એન. બકોત્રા	07
3	ભારતીય નાટ્ય સાહિત્ય સંદર્ભે યં.ચી. મહેતાકૃત 'આગગાડી'નું મૂલ્યાંકન પ્રા. ડૉ. જિતેન્દ્ર ખરાડી	10
4	Kalidasa's conception of love in light of <i>Malavikagnimitr</i> and <i>Sakuntala</i> Mrs. Forum Patel	13
5	ક.મા.મુનશીના સામાજિક નાટકોમાં સમાજ નિરૂપણ પ્રિ.ડૉ.કે.એલ.પટેલ	19
6	સંસ્કૃત નાટ્યઅંશોમાં પ્રયુક્ત વક્રોક્તિ (વિક્રમોવર્ણયમ્ મુદ્રારાસસ-નાટ્યઅંશોમાં પ્રકરણવક્રતા) ડૉ.દીક્ષા એચ. સાવળા	21
7	'સ્વપ્નાક્ષરી' - લયાત્મક એકાંકી સંગ્રહ ડૉ. નિયતિ અંતાણી	27
8	ક.મા. મુનશીના નાટકોમાં સ્ત્રીપાત્રો પ્રા.ડૉ.અરવિંદભાઈ એસ.પટેલ	31
9	આધુનિક અને અનુઆધુનિક યુગનું નાટ્ય સાહિત્ય મકશીભાઈ રબારી	33
10	મિથ્યાભિમાનની સમીક્ષા દાબી સાદીક ગુલશનભાઈ	36

‘आधे-अधूरे नाटक में व्यक्त मध्यवर्गीय विसंगति’

प्रा. डॉ. भावना एन. सावलिया

साहित्य व्यक्ति, परिवार, समाज, राष्ट्र और विश्व के विविध आयामों की खुली किताब है। जिसमें मनुष्य को सुख-दुःख, आशा-निराशा, विभिन्न ऐंणार्ण एवं विभिन्न अनुभूतियों के साथ उसके आसपास के परिवेश की चित्रण भी होता है। साहित्य का मूल उद्देश्य ही यह होता है कि युगीन परिस्थितियों का परिचय करवाना और मूल समस्याओं का निदान करके उसे दूर करना।

शाश्वत अविच्छिन्न तथा अबोध गति से प्रभावित होनेवाला काल जब विशिष्ट सीमा से अवरुध्य हो जाता है तो उसे युग कहा जाता है। काल को समयरूपी वृत्ति की परिधि कहा जा सकता है और युग को उसका एक चाप। किसी भी युग के निर्धारण में जीवन, इतिहास और कला-परिचायक तत्व होते हैं। युग की अपनी साधन सम्पन्नता और कला सम्बन्धी रुची होती है। युग परिवर्तन में काल सापेक्ष जीवन-मूल्यों अपनी महत्ता खो बैठते हैं और काल निरपेक्ष जीवन मूल्य आगत नए जीवन मूल्यों की विरासत बनते हैं। प्रत्येक युग दूसरे युग को विचारों एवं संस्कारों की पूंजीभूत राशि देकर जाता है, अन्यथा यह सृष्टि अस्तित्वहीन होकर कभी की शून्य में विलीन हो जाती।

आधुनिक नाट्य साहित्य को नयी दिशा की ओर ले जानेवाले मोहन राकेश का जन्म ८ जनवरी १९२५ ई. को पंजाब के अमृतसर शहर में हुआ था। इनके पिताश्री करमचन्द गुगलानी अधिवक्ता होते हुए भी साहित्य और संगीत के प्रेमी थे, जिनका प्रभाव मोहन राकेश के जीवन पर पड़ा। वे सन् १९६३ से १९७२ ई. तक निरंतर स्वतंत्र लेखन करते रहे जो उनकी आजीविका का आधार भी रहे।

स्वातंत्र्योत्तर हिन्दी नाटक की नयी दिशा को प्राण देनेवाले प्रतिभा सम्पन्न नाटककार मोहन राकेश ने सिर्फ नाटक ही नहीं लिखे। उन्होंने निबन्ध, एकांकी, उपन्यास, कहानी, यात्रावृत्त, डायरी, जीवनी संकलन आदि विधा में अपनी कलम चलायी है और हिन्दी साहित्य जगत को समृद्ध किया है। ३ जनवरी १९७२ में नयी दिल्ली में इस हिन्दो के नक्षत्र का निधन हुआ।

स्वातंत्र्योत्तर हिन्दी के समकालीन नाटकों में मोहन राकेश का नाटक ‘आधे-अधूरे’ सातवे दशक का सर्वाधिक महत्वपूर्ण नाटक रहा है। ‘आधे अधूरे’ नाटक का प्रकाशन १९६९ में हुआ था। इसमें मोहन राकेश ने समकालीन जीवन की यथार्थ संवेदनाओं को सूक्ष्मताओं के साथ प्रस्तुत किया है। कथानक, संवाद और चरित्र - सब में अछूरापन लेकर चलनेवाला यह नाटक राकेश के पूर्ववर्ती दोनों नाटकों से बिल्कुल भिन्न है। वर्तमान को अतीत के माध्यम से मुखरित करने का मोह छोड़कर नाटककार ने वर्तमान से सीधा साक्षात्कार किया है। स्वतंत्रता के पश्चात मध्यवर्ग में आर्थिक विषमताओं ने क्रमशः परिवारिक बिखराव, मानसिक तनाव और नैतिक पतन को बढ़ावा दिया है। नाटककार राकेश ने इस नाटक में आज की संक्रासपूर्ण परिस्थितियों की कटू

साधारणतः वा संकेत किया है। पद्यकारी जीवन में अनेकानेी गुच्छ और विचारकारी विमला को उच्छेद करनेवाला यह गद्य मनुष्य के छोड़कर, सदाश्री के सदाशिव तथा जीवन-आदर्शों के सदाशुद्धता मान्यता को सहीय रूप से प्रस्तुत करता है। अर्थिक विषयवादे किस प्रकार आज के दायपव जीवन और पार्थिवीक परीक्षा में प्रीतिता वातावरण बना दिया है, जो पार्थिविक यज्ञता से संयत मध्य वर्गीय श्री-पुण्य के जीवन के पार्थिविक अर्थ की शक्ति का पर्यवसाय इन सबको गद्यक कवचवादी शैली में उद्घाटित करता है। श्री-पुण्य के लक्षण और स्वभाव तथा पार्थिविक विमला को यह गाथा अपने में अपने मनुष्य की काल्पनिक पूर्णता को जहाँ की साधारणताओं को धारण को उजागर करती है।

यहाँ हम से इस गद्यक में कोई कथावस्तु नहीं है। विषय पार्थिवीकता में उदरदे पात्रों की पर्यवसिनी की टकराव, अन्तर्दे, अज्ञानता और कुंठनों वली सामाजिक जीवन की विमला को उजागर करी गई है। 'अग्नि-अग्नि' गद्यक में पद्यकारी परियार की विमला को लक्ष्य दी गई है। विमले पौर संदर्शों के इस पौरिक में अर्थिक कठिनाईयों ने पार्थिविक प्रेम को शोष किया है, विमले पर का वातावरण एक सार्वभौमिक मान्यतावत से बन गया है। सभी इस सार्वभौमिकतावत से मूल्य लेता चलते हैं, पर विमले ने जैसे उन्हें पृथु बना दिखे प्रेमता और संवेग 'अर्थ' से है। प्रस्तुत गद्यक मध्य-विधीय स्तर से उदरक विन्द-सत्य-विधीय स्तर पर असा कठिनाईयत धारण का केंद्र का कथा है, विमले संवेक, कुंठिता, संदे, अज्ञानता, किराये, पालन, आदि है। यह कथा एक साधारण साधु-सुधाया राजा, या साधु की अर्थिक कठिनाईयों के कारण असा सब पर पूरा की गद्य बना गई है। अर्थात् यह गद्यक है। शीतल पदमिनी जो गई है। परियार का हर संदर्भ एक-दूसरे से कटा हुआ है। पर की ज्ञानात्मक से उदाहरण लेखनी (कठिनाई) की भाव है, जो वही व्यक्तिगतों के पर नवावस्था और विमला से परा हुआ वातावरण लक्ष्य बोधक सेट पर साधु-साधु विचार देता है।

अग्नि-अग्नि गद्यक एक स्तर पर स्त्री-पुण्य के जीवन के लक्षण और स्वभाव का दर्शावेद है। मध्य-विधीय विमला से कथन पर असा विमला होने लगी, क्योंकि सामाजिक की अनेकानेी कथन और अन्त है। असा शोच है जो हमने असा विमला से कथन की शक्ति न कथा करने की शक्ति कराते। अन्त-कथनों के अन्त से के भाव विमले की अनेकानेी लक्ष्य है, पर यह अनेकानेी पृथु नहीं हो पाती, क्योंकि साधारणता की स्तरावता ही साधारणता नहीं।

सामाजिक के असाधारणता मध्य-विधीय का विषय बनना के संयत में लक्षण हुआ है - जैसे "कौनक लक्षणों विमला के असाधारणता रहा है - विमला कुछ एक साथ लेता, विमला कुछ एक साथ पाता और विमला कुछ एक साथ अनेकतर जीना। यह अन्त-कुछ कभी गुदरे विमला एक असा न मिला पाता, प्रतीक विमला के साथ ही विमला गुदर करती, गुण लक्षणा इसी ही लक्षणी, इसी ही बनेक करी रहती। यह अन्त ही श्री शोच गुदरे अन्त असाधारण विमला और कठिनाईयत नका असा और गुण... " कथी पर सामाजिक की विमला में खलनायक और कठिनाईयत असा विचार कथन के कारण नहीं, पर यह एक प्रतीक है जो असाधारण पार्थिवीकता से संयत न परका वा-वा-वा असे दूर रहने के लिए प्रीति करती रहती है। यही कारण है कि सामाजिक की विमला में जो-जो अर्थ से असा का पूरा करने में असाधारण रहे। बाद में यह स्वयं साधारणता करती है कि "मैंने असासे कहा है न, क्या। सब-के-सब... सब-के-सब। एक से। विमला एक से है असाधारण। अन्त-अन्तल गुणक, पर लेना। - लेना सबका एक ही ?" यह बात वा-वृत्त के साधन प्रकट करती है।

सामाजिक अपने असाधारणता का कारण अपने पौर मध्य-विधीय से जोड़ती है, जो असादी दृष्टि से मूल्य का से अन्त नहीं है। जो दृष्टियों के असादी धारण करने की शक्ति है। उमकी यह लक्षण करने में उसके मध्यों का पूरा लक्षण है। मध्य-विधीय भी एक असादी है, विमला असा पर-बा-है, पदनी है, यह बात मध्य-विधीय की असा कठिनाईयतों को विमला परसे बली असा। सामाजिक ने अपने असाको प्रकट लेने (मध्य-विधीय से) भी यह कारण बताया है। यह मध्य-विधीय को पूर्णता असा करने की कठिनाईयत भी करती है। मध्य-विधीय की यह असादी - "सामाजिक मध्य-विधीय के नाक में नकेल डालकर उसे अन्त देना से चलता रही है। सामाजिक केवले मध्य-विधीय की शोच लक्षण, उसे किसी लक्षण नहीं रहने दे रही है। " उसे वातावरण सदादी पदनी है। सभी बात से यह बात लक्षण न लेकर इससे भी धारणक बात यह है कि - "और यही मध्य-विधीय को असादी के शोच लक्षण सा बना इसके मध्य-विधीय है, पर असा एक वरिण बन जाता है। यहा नहीं कर विमले लेना लेना, कथन किने पाद लक्षण। असा यह लक्षण में असादी कथीय को असा लक्षण लेना है। कथन यह सामाजिक की उरती पर शोचक असा विमला पर साधारणता लक्षण है। इस प्रकार के लक्षणों का असादी पर कथा प्रभाव यह सकता है। जो यही शोच है कि बहुत पहले ही इन लक्षणों को असा लो असा वरिण वा। इनसे पर भी अब असादी (कथन असादी) विमला को बताया है कि मध्य-विधीय को बहुत धारण करता है यह विमला पृष्ट पदनी है कि - असा नहीं जानते, हमने इन लक्षणों के शोच असा-कथन गुणक लेना है इस पर से। " और यह असा करती है कि - "हमने साधारण ही से उदा लेने की बात नहीं है, अन्तल। मैं यही थी, जो मध्य-विधीय का लक्षण था कि मैं एक था मैं नहीं, विमला पर के एक विमले में रहती हूँ यही असा साधारण शोच भी नहीं सकते कि कथा-कथा लेना रहा है यही। हैली का विमला गुण लक्षण के असादी लक्षण-लक्षण कर देना... उनके मध्य पर यही शोचक उन्हें अन्त कथनों में धारण... यहीवले गुण गुण-असादी से कथन पर लेना लक्षण... (विमला) मैं लो असादी भी नहीं कर सकता कि विमले-विमले धारणक लक्षण लेने है

चित्र प्रस्तुत करता है। जिसमें अपनों पर विश्वास नहीं किया जाता पर दूसरों को अपनों से श्रेष्ठ मानकर उनकी पूजा, प्रतिष्ठा, आदर, सम्मान बहुत कुछ किया जाता है। पर इससे हीनता का भाव मन में जागता है और यह व्यक्तित्व को कभी उभरने नहीं देता। जिससे जिन्दगी बेतलब हो जाती है। सर्वत्र ही तनाव, घुटन और बिखराव लक्षित होता है। परिवार के प्रत्येक सदस्य कलहपूर्ण, घुटनभरे वातावरण से मुक्त होने के लिए छटपटाता है, पर विवश रह जाता है। पात्रों के व्यक्तित्व चित्रण में लेखक ने उनके संघर्षजन्य संक्राम का संकेत किया है। पुरुष एक जिन्दगी से लड़ाई हारकर छटपटाहट लिये है, बड़ी लड़की के भाव में संघर्ष का अवसाद और व्यक्तित्व में बिखराव है, छोटी लड़की के भाव, स्वर और चाल में विद्रोह है, लड़के की हैसियत में कड़वाहट है, सावित्री की कमाई पर पलता हुआ महेन्द्रनाथ अब वह केवल एक ठप्पा, एक खड का टुकड़ा है। सावित्री संपूर्ण पुरुष की आकांक्षा में तनावों से गुजर रही है। इस प्रकार पूरे परिवार के सदस्यों में किसी-न-किसी प्रकार की विसंगति दृष्टिगोचर होती है।



* सहायक ग्रंथ :-

- आधे अधूरे - मोहन राकेश, राधाकृष्णा प्रकाश, इलाहाबाद
- स्वातंत्र्योत्तर हिन्दी नाटक - डॉ. रीताकुमारी भूमिका प्रकाशन, नयी दिल्ली
- नाटककार मोहन राकेश - सं. सुंदरलाल कथूरिया - कुमार प्रकाशन, नयी दिल्ली
- मोहन राकेश का नाट्य साहित्य - डॉ. पुष्पा बंसले, सूर्य प्रकाशन, दिल्ली.

* सन्दर्भ सूची :-

- (१) आधे अधूरे - मोहन राकेश पृ. ९४
- (२) आधे अधूरे - मोहन राकेश पृ. ९७
- (३) आधे अधूरे - मोहन राकेश पृ. ८३/८४ (५)
- (४) आधे अधूरे - मोहन राकेश पृ. ५७
- (६) आधे अधूरे - मोहन राकेश पृ. ५८
- (७) आधे अधूरे - मोहन राकेश पृ. ३५

