



**B\* GRADE BY NAAC**

# SHRI S. K. SHAH & SHRIKRISHNA O. M. ARTS COLLEGE, MODASA.

[ Run by : Shri M. L. Gandhi Higher Education Society, Modasa.]

## શ્રી એસ.કે.શાહ એન્ડ શ્રીકૃષ્ણ ઓ.એમ.આર્ટ્સ કોલેજ, મોડાસા

શ્રી મ.લા.ગાંધી ઉચ્ચતર કેળવણી મંડળ, મોડાસા સંચાલિત

MODASA- 383 315, Dist. Aravalli. (North Gujarat)

મોડાસા - ૩૮૩ ૩૧૫, જિ. અરવલ્લી. (ઉત્તર ગુજરાત)

જા.નં. /૨૦૨ -૨૦૨

તારીખ : / /૨૦૨

### Field Research Project

#### Department of Home-Science

The Following Research project on the topic of 'A Survey of Household Diet in Rural Areas' has been conducted by the students under the guidance of Prof. Pushaben Garasia, Head of the Department of Home-Science during the year of 2022-23.

**Objective of the Research:** The Survey is conducted to analysis condition of nutrition amongst villagers and their awareness towards malnutrition.

**Method of Research:** Survey in questionnaire form

Name of Survey villages	Number of Respondents	Name of Students
Belyo (Ta - Meghraj)	50	1. Pagi Tejalben N.
		2. Makwana Sonalben D.
		3. Bharvad Vaishali S.
		4. Damor Mittal K.
Kadvadi (Ta - Meghraj)		5. Asari Vina A.
		6. Asari Laxmi A.
		7. Kharadi Mamata R.

**Outcome:** After conducting the survey in five villages, it has found that villagers are not aware about quality of food. Malnutrition is a bigger issue; however, poor economic condition, big family size and unemployment are the reasons behind their lack of food quality.



  
Principal  
Shri S. K. Shah & Shrikrishna  
O. M. Arts College, Modasa (Guj.)

**Shri S. K. Shah & Shrikrishna O. M. Arts College, Modasa**

**Date: 27/01/2023**

To

**The Sarpanch,**

**Belyo, Ta- Megharaj**

**Subject: Permission to conduct survey in village**

**Respected Sir/Madam,**

Seven students of Home-Science department, are conducting research project on the topic of 'A Survey of Household Diet in Rural Areas'. It is my humble request to give them needed information and co-operate them in their research project. I will be highly obliged.

Thank You.



**Co-Ordinator**

**Prof. Pushpaben Garasia**



**Dr. Dipakbhai Joshi**  
**Principal**

**Shri S. K. Shah & Shrikrishna**  
**O. M. Arts College, Modasa (Guj.)**



**Shri S. K. Shah & Shrikrishna O. M. Arts College, Modasa**

**Date: 27/01/2023**

To

The Sarpanch,

Kadwadi, Ta- Megharaj

**Subject: Permission to conduct survey in village**

Respected Sir/Madam,

Seven students of Home-Science department, are conducting research project on the topic of 'A Survey of Household Diet in Rural Areas'. It is my humble request to give them needed information and co-operate them in their research project. I will be highly obliged.

Thank You.



Co-Ordinator

Prof. Pushpaben Garasia



Dr. Dipakbhai Joshi  
Principal  
Shri S. K. Shah & Shrikrishna  
O. M. Arts College, Modasa (Guj.)

## SHRI S.K.SHAH & SHRI KRISHNA O.M. ARTS COLLEGE, MODASA

All of you have been selected for the following Research project on the topic of ' A Survey Of Household Diet in Rural Areas' from our college Shri S.K.Shah & Shri Krishna O.M. Arts College by the Department of Home science.

The Following students are selected for this project

1. Pagi Tejalben N. P.T.N.
2. Makwana Sonalben D. M.S.D.
3. Bharvad Vaishali S. B.V.S.
4. Damor Mittal K. Mittal
5. Asari Vina A. A.V.A.
6. Asari Laxmi A. Laxmi
7. Kharadi Mamta R. K.M.R.



  
Principal  
Shri S. K. Shah & Shri Krishna  
O. M. Arts College, Modasa (Guj.)



Shri S. K. Shah & Shrikrishna O. M. Arts College, Modasa  
Di. S.K.

Principal  
Shri S. K. Shah & Shrikrishna  
O. M. Arts College, Modasa (Guj.)



Principal  
Di. S.K.  
O. M. Arts College, Modasa (Guj.)

Principal  
Shri S. K. Shah & Shrikrishna  
O. M. Arts College, Modasa (Guj.)

મી. સર્વેક્ષણી. શાહ અનેડ પ્રીકૃષ્ણ સ્વા. સોમ. આર્ટસકોલેજ મોડાસા.

સર્વેક્ષણ પ્રજ્ઞાવલી :- ગૃહવિસ્તારન વિભાગ.

વિષય :- ગ્રામીણ વિસ્તારના કુટુંબનું આદાર કાંગેનું સર્વેક્ષણ

(અ) સામાન્ય સૂચના :-

(૧) પ્રસ્તુત પ્રજ્ઞાવલીમાં બે વિભાગ છે. (૨) પ્રત્યેક વિભાગોના વિધાનોના જ્ઞાપ્ય પ્રત્યક્ષ મુલાકાત લઈ મેળવવાના રહેશે. (૩) ઉત્તર દાતાની સંપૂર્ણ માહિતિ ધ્યાનગી રહેશે. તે માહિતિનો ઉપયોગ સંશોધન કાર્યસિવાય બીજી ક્યાંય થશે નહિ. (૪) આ પ્રજ્ઞાવલીનો હેતુ ગ્રામ્ય વિસ્તારના કુટુંબમાં આદારની સ્થિતિ મેળવવાની છે.

(બ) સર્વેક્ષણ કરનારનું પુરુવાન :-

ગામ :- \_\_\_\_\_ શીલ નંબર :- \_\_\_\_\_ સીમેટર :- \_\_\_\_\_

(ક) માહિતિ આપનારની વિગતો :-

(૧) કુટુંબના મુખ્ય વ્યક્તિનું નામ :- \_\_\_\_\_

(૨) ગામનું નામ :- \_\_\_\_\_

(૩) વ્યવસાય :- \_\_\_\_\_

(૪) કુટુંબનો પ્રકાર :- \_\_\_\_\_

(૫) કુટુંબમાં સભ્યોની સંખ્યા :- \_\_\_\_\_

(૬) કુટુંબમાં બાળકોની સંખ્યા :- \_\_\_\_\_

(૭) કુટુંબમાં વૃદ્ધોની સંખ્યા :- \_\_\_\_\_

(૮) કુટુંબમાં સભ્યોની કુલ આવક :- \_\_\_\_\_

(૯) મકાનનો વિસ્તાર (ગ્રામ્ય/શહેરી) \_\_\_\_\_

(૧૦) કુટુંબમાં ગોકરી કરતા સભ્યોની સંખ્યા :- \_\_\_\_\_

(૧૧) તારી (SC ST. Baxi) \_\_\_\_\_

વિભાગ - ૦૧

નોંધ: પિદાનો સામે આપેલા ઉચરમાંથી જી લાગુ ન પડતી હોય તેના ઉપર લટી કરો. (૧)

- (૧) જમવામાં ગરમ ભોજનનો ઉપયોગ કરો છો. (૨/ના)
- (૨) રસોઈ ફરીથી ગરમ કરો છો. (૨/ના)
- (૩) ખોરાકને જમવાના દાલા સમયમાં બનાવી દેવામાં આપે છે. (૨/ના)
- (૪) સંપારનો નાસ્તો લો છો. (૨/ના)
- (૫) કુટુંબના દરેક સભ્યોને પૂરતું ભોજન મળે છે. (૨/ના)
- (૬) સ્થાનિક લેવેલી શાકભાજી ઉપલબ્ધ છે. (૨/ના)
- (૭) પોતાના ખેતરની શાકભાજીનો ઉપયોગ કરો છો. (૨/ના)
- (૮) ખોરાકમાં શાકભાજીનો ઉપયોગ કરો છો. (૨/ના)
- (૯) પાંદડાવાળા શાકભાજીનો ઉપયોગ કરો છો. (૨/ના)
- (૧૦) ભોજનમાં કાચા શાકભાજીનો ઉપયોગ કરો છો. (૨/ના)
- (૧૧) શાકભાજીને સગાર લા પહેલા દોવામાં આપે છે. (૨/ના)
- (૧૨) શાકભાજીને યાંદવાના સમયે જ સગારવામાં આપે છે. (૨/ના)
- (૧૩) શાક બનાવતી વખતે ઢાંકી છો. (૨/ના)
- (૧૪) શાકભાજીને સગાર લા પહેલા છોલવામાં આપે છે. (૨/ના)



- (૧૫) આદારમાં કઠોળનો ઉપયોગ કરી છે. (૩)  
(૬/૧૧)
- (૧૬) કઠોળને સંશોધતા પહેલા પલાળી છે. (૬/૧૧)
- (૧૭) ફાળગાપેલા કઠોળનો ઉપયોગ કરી છે. (૬/૧૧)
- (૧૮) અનાજ કઠોળના મિષ્ટાન્નથી વાનગી બનાવી છે. (૬/૧૧)
- (૧૯) કઠોળ સંશોધતી વખતે સોડાનો ઉપયોગ કરી છે. (૬/૧૧)
- (૨૦) આંધાવાળી વાનગી બનાવી છે. (૬/૧૧)
- (૨૧) ભાત બનાવતી વખતે આંશામણ કાઢીનાંખી છે. (૬/૧૧)
- (૨૨) ભાત બનાવતી વખતે ચીપા ઘસી ઘસીને ઘુસી છે. (૬/૧૧)
- (૨૩) પરાળથી બાફીને વાનગી બનાવી છે. (૬/૧૧)
- (૨૪) ખોરાકમાં કુંદમૂળનો ઉપયોગ કરી છે. (૬/૧૧)
- (૨૫) ખોરાકમાં ખાંડ/ગોળનો ઉપયોગ કરી છે. (૬/૧૧)
- (૨૬) દૂધનો ઉપયોગ કરી છે. (૬/૧૧)
- (૨૭) આદારમાં દીનો ઉપયોગ કરી છે. (૬/૧૧)
- (૨૮) આદારમાં તળેલી વાનગીનો ઉપયોગ કરી છે. (૬/૧૧)
- (૨૯) તળેલા લેલનો વારંવાર ઉપયોગ કરી છે. (૬/૧૧)
- (૩૦) દાઉંના લોટનો ઉપયોગ કરતા પહેલા ચાળી છે. (૬/૧૧)
- (૩૧) સાચવણી (પ્રિઝર્વ) કરેલા ખાદ્ય પદાર્થોનો ઉપયોગ કરી છે. (૬/૧૧)
- (૩૨) સૂકામોવાનો ઉપયોગ કરી છે. (૬/૧૧)

(૧) દિવસમાં કેટલીવાર ભોજન લીધે છે.

(A) ૧  (B) ૨  (C) ૩  (D) ૪

(૨) દિવસમાં કેટલા લિટર પાણીનો પીવા માટે ઉપયોગ કરો છો.

(A) ૧ લિટર  (B) ૨ લિટર  (C) ૩ લિટર  (D) ૪ લિટર

(૩) રસોઈ બનાવવા માટે શીનો ઉપયોગ કરો છો.

(A) ચૂનો  (B) ગેસ  (C) ગેસ  (D) ઇલેક્ટ્રિક સ્ટીવ

(૪) કેવા ખાદ્યનો ઉપયોગ કરો છો.

(A) દરમાં બનાવેલો  (B) ટીફિન  (C) હોટલ  (D) સગાસબંધીનેલ્યાં

(૫) નીચેનામાંથી કોઈ વ્યક્તિ માટે વિષેશ ભોજન બનાવો છો.

(A) બાળકો  (B) તરૂણ  (C) વૃદ્ધ  (D) યુવાન

(૬) અહવાડિયામાં કેટલા દિવસ શાકભાજીનો ઉપયોગ કરો છો.

(A) દરરોજ  (B) બે દિવસ  (C) ચાર દિવસ  (D) ક્યારેક

(૭) આરામમાં ક્યાં ક્યાં બનાવનો ઉપયોગ કરવામાં આવે છે.

(A) ઘઉં  (B) મકાઈ  (C) ચોખા  (D) બાજરી

(૮) તમે ક્યા ચોખાનો ઉપયોગ કરો છો.

(A) પોલીર કરેલા  (B) હાથહડના  (C) પારબોઈલ્ડ  (D) અવ્ય

(૯) દૂધની કઈ કઈ બનાવનો ઉપયોગ કરો છો.

(A) દહીં  (B) છાશ  (C) ચીઝ  (D) મન્ય

(૧૦) કોઈનો ઉપયોગ અહવાડિયામાં કેટલીવાર કરો છો.

(A) દરરોજ  (B) બે દિવસ  (C) ચાર દિવસ  (D) ક્યારેક  (E)

(૧૧) ક્યાંથી લાવવા માટે શીબો ઉપયોગ કરી છે. (5)

(A) દરી  (B) હાશ  (C) પીસ્ટ  (D) અભય.

(૧૨) રસોઈ બનાવવા માટે કયા તેલનો ઉપયોગ કરી છે.

(A) સીંગતેલ  (B) સરસિયુ  (C) કપાસીયા  (D) સોયાબીન

(૧૩) શાકભાજીને ઉગાડવામાં કયા ખાતરનો ઉપયોગ કરી છે.

(A) છાલિયુ  (B) અબશિયાનું ખાતર  (C) પુરિયા  (D) અભય

(૧૪) સરકારની તરફથી સસ્તા અનાજની દુકાનમાં કંઈ વસ્તુ મળે છે.

(A) અનાજ  (B) કઠોળ  (C) ખાંડ  (D) તેલ

(૧૫) શીંદવા માટે કંઈ પદ્ધતિનો ઉપયોગ કરી છે.

(A) પાણીમાં બાફવાની  (B) વરાળમાં બાફવાની  (C) લાવવાની

(D) શેકવાની

(૧૬) શકિલવર્ધક પદાર્થનો ઉપયોગ કરી છે.


(A) દી  (B) તેલ  (C) તેલી બિયા  (D) અભય

(૧૭) અઠવાડિયામાં કેટલા દિવસ ફળનો ઉપયોગ કરી છે.

(A) દરરોજ  (B) કયા રીક  (C) બે દિવસ  (D) ચાર દિવસ

(૧૮) તમે કોઈ પાણીનો ઉપયોગ કરી છે.

(A) થા  (B) કોફી  (C) દૂધ  (D) ઠંડા પાણી

  
HEAD OF THE  
HOME SCIENCE DEPARTMENT  
ARTS COLLEGE, MODASA.