

- Grant Code No. : 125
- College Code No. 30 (D.P.)
- Zone Code No. : 93



Phone : (02774) (O) 242626  
(R) 249025

Fax : 02774-242626

E-mail : skshaharts60modasa@gmail.com

**B<sup>+</sup> GRADE BY NAAC**

## SHRI S. K. SHAH & SHRIKRISHNA O. M. ARTS COLLEGE, MODASA.

[ Run by : Shri M. L. Gandhi Higher Education Society, Modasa.]

**શ્રી એસ.કે. શાહ એન્ડ શ્રીકૃષ્ણ ઓ. એમ. આર્ટ્સ કોલેજ, મોડાસા**

શ્રી મ.લા.ગાંધી ઉચ્ચતર કેળવણી મંડળ, મોડાસા સંચાલિત

MODASA- 383 315, Dist. Aravalli. (North Gujarat)

મોડાસા - ૩૮૩ ૩૧૫, જિ. અરવલ્લી. (ઉત્તર ગુજરાત)

જા.નં. /૨૦૧ -૨૦૧

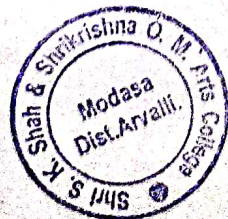
તારીખ : / /૨૦૧

### Field Research Project

The following field research on the topic of moral intelligence has been conducted by students under the guidance of Dr. M.A .Kathiara of the department of psychology during this year.

Sr. No	Year	School Name	Total Number of samples	Name of students who are done this work
1	2021-2022	Shri J.B. Upadhyay Umashala Mota Kanthariya ,Bhiloda	48	(1) Vankar Brijesh (2) Aacharya Karan V.

In 2021- 22, Vankar Brijes and Aacharya Karan V. conducted a field project on evaluation of moral intelligence tests at Shri J.B. Upadhyay Higher Secondary School. 48 students participated in the project. On the basis of which evaluating the Moral Intelligence of the students, it is realized that their moral values are very high.



*(Signature)*

Shri S. K. Shah & Shrikrishna  
O. M. Arts College, Modasa  
Dist. Aravalli Pin-383315



- Grant Code No. : 125
- College Code No. 30 (D.P.)
- Zone Code No. : 93



Prin. Dr. D. H. Joshi  
Mob. : 90330 93623  
E-mail : skshaharts60modasa@gmail.com

**B' GRADE BY NAAC**

# SHRI S. K. SHAH & SHRIKRISHNA O. M. ARTS COLLEGE, MODASA.

[ Run by : Shri M. L. Gandhi Higher Education Society, Modasa.]

## શ્રી એસ.કે. શાહ એન્ડ શ્રીકૃષ્ણ ઓ.એમ. આર્ટ્સ કોલેજ, મોડાસા

શ્રી મ.લા.ગાંધી ઉચ્ચતર શિક્ષણ સંઘ, મોડાસા સંચાલિત

MODASA- 383 315, Dist. Aravalli. (North Gujarat)

મોડાસા - ૩૮૩ ૩૧૫, જિ. અરવલ્લી. (ઉત્તર ગુજરાત)

જા.નં. /૨૦૨૧ -૨૦૨૨

તારીખ : ૧૧ /૧૦ /૨૦૨૧

†

**Subject: Help our students for conducting research project**

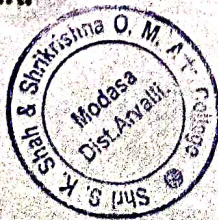
Respected Sir,

We have sent Acharya Karan Y. and Vankar Brijesh for conducting research project in your Shri J.B.Upadhyay UmaShala MotaKanthiyara, Bhiloda. You are requested to permit our students to conduct the Project. We assure you that there will be no misuse of the moral intelligence test. We shall be grateful to you.

Do the needful.

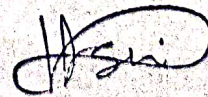
M A Kathiyara  
Co - Ordinator

Dr.M.A.Kathiyara



  
Principal

(Dr. D.H.Joshi)



Shri S. K. Shah & Shrikrishna  
O. M. Arts College, Modasa  
Dist. Aravalli. Pin-383315



all in school name: Sarvodaya High school.

Student name: Patel manoj & Salanki Sailesh S.

Data Sheet									
S.R	Students Name	Moral Inellgent test score							TOTAL
		1	2	3	4	5	6	7	
1.	Vaghela khusby Bakash	22	35	32	38	36	25	39	226
2.	Raval Viraj Jayeshbhai	20	28	30	39	29	21	39	206
3.	Vanjara suhemi F	26	34	36	31	38	21	49	240
4.	Khand Heerika Jignesh	19	33	28	33	38	19	45	215
5.	Masi kavita M.	28	31	38	33	35	23	48	233
6.	Chauhan Pynam V	28	35	25	32	29	22	44	215
7.	Raval khusi Nazeshbhai	24	31	29	34	34	29	46	227
8.	Vanjara Chahat Lalabhai	23	30	36	29	39	32	45	234
9.	Vanjara sachin T.	22	38	32	34	38	29	45	238
10.	Patel Ram Rakobhai	21	37	31	35	32	25	42	223
11.	Vanjara Sailesh M.	23	30	28	33	37	29	38	218
12.	Salat Rohit Chadyabhai	24	32	28	27	41	18	38	221
13.	Gameti Dhavni P	20	31	31	33	38	20	45	218
14.	Nayka Vishal Babubhai	20	24	28	39	29	23	46	209
15.	Bamna Mayank Ashwin	18	23	28	26	30	24	37	206
16.	Damod Viraj A	22	22	27	33	34	27	36	201
17.	Bharvad Piyanshi R	20	32	32	30	35	23	45	217
18.	Makwana Kishan Dasrath	20	33	34	32	31	31	36	218
19.	Khand Krishkumar B	30	37	31	31	39	24	43	235
20.	Gameti Pooaksha Sander	28	38	39	41	35	38	46	260
21.	Parmar Neha Neha A	26	34	32	41	33	23	43	232
22.	Vanjara Rajkumar K	30	32	26	34	28	25	43	218
23.	Katara Jaydeep	24	29	36	25	40	24	42	220
24.	Jadeta Rajdeep A	24	29	37	33	28	25	44	214
25.	Khand manish A	22	32	28	33	30	25	35	206
26.	Malivad Chetan L	26	33	29	31	31	22	40	212
27.	Chahan Maulik R.	22	39	31	33	29	24	41	216
28.	Damod Shrey K.	28	37	35	35	29	28	44	251
29.	Makwana Parth M	29	35	39	40	32	25	42	213
30.	Pujara Jay Shri V	21	40	38	40	32	33	47	251
31.	Parmar Shilpa V	26	40	32	35	40	32	39	244
32.	Parmar Shyam K	27	41	34	37	34	27	34	234
33.	Sohda Nilchil K	20	32	28	36	32	29	44	192
34.	Patel Tunmay D	22	37	29	33	31	22	40	214
35.	Sagar Bhavika R.	21	34	23	30	33	23	43	207
36.	Vanjara Jyesh N	23	29	32	29	23	20	42	204
37.	Patel Disana	21	38	28	38	33	20	38	214
38.	Darji Megha Pankaj	21	31	31	30	29	28	40	211
39.	Khand Anita Khemabhai	22	37	25	34	36	27	34	215
40.	Panchal tanvi B	26	42	33	34	34	25	42	227
41.	Salanki Saniya C	28	30	25	29	33	29	48	222
42.	Chavasiya Dimple B	23	38	33	32	30	28	36	220
43.	Chavda Karis R	21	37	25	35	22	24	33	197
44.	Vankar Jatin S	20	39	29	38	38	26	31	221
45.	Panchal Aayushi P	24	40	28	34	24	24	43	217

1: Empathy -E

2:



શ્રી એસ. ડી. શાહ એસ. ઈશ્વર  
ઓ. એસ. શાહ એસ. ઈશ્વર

- 46 Raval mittal O = 25 32 36 34 41 24 49 = 241  
47 Chaudri Rati N = 30 42 28 43 39 29 46 = 257  
48 Rajput Anjali P = 28 38 33 34 28 28 42 = 231  
49 Kashwah Sandhya J = 27 38 33 31 32 25 43 = 202  
50 Vangara sankulga P = 30 34 30 31 32 35 39 = 231



रिपोर्ट राइटिंग ( अहेवाल लेखन) वर्ष : २०२२-२०२३

दिनांक : २६ /०२/२०२२

स्कूल का नाम : श्री जी बुटाला सर्वोदय हाई स्कूल , मोडासा

अहेवाल लिखनार स्टूडेंट के नाम : पटेल मैत्री वी और सोलंकी शैलेशकुमार एस

१ प्रास्ताविक

नैतिक बुद्धिमत्ता को मनुष्य की सही (एमआई) और गलत में अंतर करने और मनुष्य के इरादों ,लक्ष्यों , मूल्यों और कार्यों में नैतिक सिद्धांतों को लागू करने की क्षमता के रूप में संदर्भित किया जा सकता है ,विश्वासों सकता है।

\*\* नैतिक बुद्धि का स्वरूप

नैतिक बुद्धिमत्ता सही और गलत को समझने और सही माने जाने वाले मूल्य के आधार पर व्यवहार करने की क्षमता है में डौग 2005 । नैतिक बुद्धिमत्ता को पहली बार(नैतिक क्षमता की धारणा के समान) लेनिक और फ्रेड कील द्वारा एक अवधारणा के रूप में विकसित किया गया था।

\*\* स्कूल के छात्रों में नैतिक बुद्धि का महत्व

अच्छे चरित्र की नींव " या नैतिक बुद्धिमत्ता-आत्म ,विवेक ,सहानुभूति :में सात मूल गुण शामिल हैं - " सहिष्णुता और निष्पक्षता। ये अंततः हमारे बच्चों के चरित्र का निर्माण करते हैं ,दया ,सम्मान ,नियंत्रण और ये वे सिद्धांत हैं जिनका उपयोग वे हमारे जाने के बाद भी अपने जीवन की दिशा तय करने के लिए करेंगे।

नैतिक बुद्धिमत्ता हमें अपने लक्ष्यों, मूल्यों और कार्यों को इन सार्वभौमिक सिद्धांतों के साथ संरेखित करने में मदद करती है, और यह हमारे काम और व्यक्तिगत कल्याण को सकारात्मक रूप से प्रभावित करती है। हालाँकि, उड़ान या लड़ाई की स्थिति में, हम भावनात्मक रूप से नैतिक चुनौतियों से ग्रस्त हो सकते हैं।

(२) सशोधन मैथड या प्रक्रिया

हम माहिती को एकत्रित करने के लिए मोडासा तालुका की सी जी बुटाला सर्वोदय हाई स्कूल , मोडासा में गए थे। वहा हमने लड़के और लड़कियों को एक नैतिक मापन प्रश्नावली दी । और उसके बाद इस प्रश्नावली को भरने में कोनसी बातों की तकेदारी रखनी है वह सूचना दी ।और उसके बाद हमने स्टूडेंट्स वह माहिती व्यक्तिगत रूप से



*(Handwritten Signature)*

Shri S. K. Shah & Shri Krishna  
O. M. Arts College, Modasa  
Dist. Aravalli. Pin-383315

भराई। प्राप्त माहिती को हमने गुणात्मक या सख्यात्मक रूपमे परिवर्तित किया। और उस डेटा को हमने स्केल के मैन्यूल के आधार पर ये जानने की कोशिश की के ये स्टूडेंट्स में कोन से स्टूडेंट कि नैतिकता का स्कोर क्या है। और यह स्कोरेबल आधार से हमने जाना की नैतिकता के स्कोर पर स्टूडेंट में रही हुई नैतिकता का स्तर जाना।


(3) डेटा का अर्थघटन

स्टूडेंट से प्राप्त अलग अलग प्रकार की नैतिकता का डेटा के अर्थघटन की माहिती अलग एक पेज में दी है।

(4) सलाह (काउंसलिंग की जरूरत)

प्राप्त डेटा से हमे यह पता चलता है की सभी स्टूडेंट में चाहे वह लड़किया है या लड़के उनका नैतिकता का जो अंक है वह बेलेस है। किसी को भी नैतिकता के मामले में काउंसलिंग की जरूरत नहीं है।



  
PRINCIPAL  
SHRI S.K. SHAH & SHRIKRISHNA  
O.M. ARTS COLLEGE, MODASA